

# Bästa Lärare!

Här är Barn- och ungdomsbokskatalogen 2017/2018! Den behöver dig och ditt intresse för att få större möjlighet att nå eleverna och deras föräldrar. Ge den en stund av synligt intresse. Visa dina elever att du läser katalogen och presentera det du upptäcker när du läser den. Intresse går att dela med sig av och det går att låna intresse av andra. Det handlar om läslust och om hur vi kan locka till den. I katalogen finns böcker som är lästa, utvalda och utgivna för barn och ungdomar. En källa till nyfikenhet.

Så här kan du arbeta läsförämjande med barn- och ungdomsbokskatalogen:

- Ditt intresse för katalogen är en källa för elevernas intresse. Läs högt ur katalogen och berätta om vad du upptäcker i den.
- Katalogen rymmer krönikor som du kan läsa. Den rymmer intervjuer och artiklar som man kan prata om genom de frågor som ställs i dem. Låna frågor och ställ frågor i klassrummet. Ta vara på de idéer som katalogen ger dig. De texter du läser kan också inleda föräldramöten eller bidra till samtal med föräldrar om att läsa och vilka böcker som kan läsas.
- Katalogen ger boktips. Sök reda på några böcker ur katalogen och visa dem för eleverna. Läs boktipsen högt och be eleverna diskutera hur boken känns, hur den ser ut att vara utformad och hur den väcker läslust eller inte när eleverna får se den i fysisk form. Presentera också boktipsen på flera sätt. Det kan finnas smakprov att läsa högt ur eller författarpresentationer som förlagen har. Boken kan vara inläst och möjlig att läsa genom att lyssna.
- Låt eleverna få läsa katalogen i klassrummet. Låt de äldre eleverna upptäcka vad som ges ut för de yngre och omvänt. Ställ frågor som: om du skulle ge din lillasyster en bok, vilken skulle du välja och varför? Om din storebror skulle fylla år nästa vecka vilken bok tror du att han skulle tycka om att få? Hur skulle du få honom att läsa den?
- Barn och unga tycker om att bläddra. Låt dem bläddra i katalogen och upptäcka den. Skicka inte genast hem den. Låt den bli en del av läsandet i klassrummet. Låt eleverna samtala med varandra om sina upptäckter och vad de själva skulle välja för böcker. Använd katalogen för bokprat och biblioteksbesök. Låt böckerna i katalogen finnas i klassrummet.
- Läs högt för eleverna. På 90 sekunder kan din högläsning öppna för ett läsintresse. Be eleverna säga en sida och slå upp den. Börja läs där. Författarna och berättelsen tar vid så snart de kan. Berättelsen fångar in läsarna.

Läs så det syns. Läs så det hörs. Låt katalogen bli en källa för intresse och nyfikenhet.

*Lycka till!*

*Anne-Marie Körling*

*Lärare, föreläsare och författare...*